

## **Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6 – 9 классы»**

### **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №8 с учётом программ, включённых в её структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по обществознанию и авторской Программы основного общего образования по обществознанию 6 – 9 классы для общеобразовательных учреждений под руководством Л.Н. Боголюбова 6-11 классы.

- «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений» 6-11 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение», 2017.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

### **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных

возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Для реализации рабочей программы в учебном плане выделено 139 часов:

- в 6 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 8 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

#### **Учебники:**

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2018.
5. Изучение данного курса предполагает следующие **формы контроля**: промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (проектная деятельность и защита проектов).