

Аннотация к рабочей программе «Физика. 7 – 9 классы»

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №8 с учётом программ, включённых в её структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по физике и авторской Программы основного общего образования по физике 7 – 9 классы для общеобразовательных учреждений Н. В. Филонович, Е. М. Гутник

«Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно- методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017. —76, [2] с.»

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» выделено 242 часа:

- в 7 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Учебники:

1. Физика. 7 кл. : учебник / А. В. Перышкин, – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 224 с. : ил.
2. Физика. 8 кл. : учебник / А. В. Перышкин, – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 238 с. : ил.
3. Физика. 9 кл. : учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 320 с. : ил.

Изучение данного курса предполагает следующие **формы контроля**: промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по лабораторным работам; творческие задания (защита проектов, моделирование процессов и объектов).